

Abstract

Principi di visual design per l'e-learning

Valeria Longo

Lo scopo della presente tesi è offrire una panoramica dei principali elementi di design che devono essere tenuti in considerazione durante la fase di sviluppo di un di un prodotto e-learning. In particolar modo, il primo capitolo descrive le principali best practices per l'instructional design, ovvero la scienza dell'elaborazione dei dispositivi multimediali per la formazione: partendo dagli obiettivi dell'organizzazione e dagli obiettivi didattici si giunge alla scelta degli oggetti multimediali, la cui organizzazione dipenderà dagli obiettivi definiti durante la prima fase di design. Il secondo capitolo della tesi punta invece a sottolineare l'importanza delle scelte grafiche: la fase di instructional design dovrebbe comprendere al suo interno una fase di graphic design, in quanto determinate scelte grafiche facilitano l'apprendimento e rendono il prodotto finale coerente ed omogeneo. Gli elementi grafici infatti non devono distrarre, ma aiutare il processo di interiorizzazione e memorizzazione dei concetti appresi. Alcuni dei principi di visual design applicabili all'e-learning sono l'utilizzo positivo dello spazio bianco, in quanto l'eccessivo affollamento di grafica e testo diminuisce il valore complessivo di un prodotto e può distrarre; l'impiego ragionato dei colori, in grado di suscitare determinate emozioni, come ad esempio catturare l'attenzione, o rilassare; la scelta preliminare degli elementi tipografici, essenziale in quanto tali elementi giocheranno un ruolo fondamentale nella definizione di una gerarchia: uno degli scopi del visual design è proprio quello di guidare gli occhi dell'utente, e, nel caso dell'e-learning, dello studente. Orientandolo e indicandogli quali sono gli elementi essenziali nella visualizzazione di una determinata pagina, il designer avrà la possibilità di veicolare in maniera chiara i concetti, escludere le ridondanze e rendere lo spazio grafico coerente. L'ultimo capitolo della tesi è dedicato alla descrizione della mia esperienza di tirocinio, durante la quale ho avuto la possibilità di mettere in pratica molte delle nozioni apprese durante il master.